

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2023

Утверждаю
директор
ГБОУ «Лайшевская школа-интернат»
_____ /Г.Х.Шарипова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лайшевская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующий адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе и с умственной отсталостью) формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования с ограниченными возможностями развития, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1025.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1026.
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации».
- Письмо Минпросвещения от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 329/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Учебный план школы-интерната на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

В учебном плане школы-интерната на 2023-2024 учебного года отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся. Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения. При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО обучение осуществляется в пролонгированные сроки - 5 лет)

II уровень – основное общее образование (в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО обучение осуществляется в пролонгированные сроки - 6 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы- 33 недели;
- 2-11-е классы - 34 недели;

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков запрещено. С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1 - 11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность урока во 2-5-х классах - 40 минут, в 1 дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в Дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий. Между началом коррекционных занятий и последним уроком устраивается перерыв за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Нагрузка педагогических работников школы-интерната определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

Основное общее образование

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план 5-9 класса приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования с ограниченными возможностями развития, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1025, федеральной адаптированной основной

образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1026.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебного предмета «Государственный (татарский) язык» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебный предмет «Государственный (татарский) язык» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5-7, 9 классе, по 2 часа в неделю в 6в и 7в классах.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Осуществляется деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Технология» 9 классах, «Трудовое обучение» в 6в и 7в классах. По «Технологии» в 5 и 6 классы объединены в подгруппы девочки и мальчики (итого 2 подгруппы).

Предметная область «Физическая культура» включает всебя учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5 классе.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-в 7 классе отводится дополнительный 1 час в неделю на учебные предметы «Биология» и «Геометрия»

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанного учебного курса, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Математический практикум», на который отводится по 1 часу в неделю в 9 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на организацию внеурочной деятельности и учитывая своеобразие психического развития слепых, слабовидящих и умственно отсталых обучающихся определено количество часов на коррекционно-развивающую область.

Включены обязательные коррекционные курсы:

Слабовидящие:

| |
|--|
| Пространственное ориентирование и мобильность |
| Тифлотехника |
| Социально-бытовая ориентировка |
| Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля и развитие зрительного восприятия |

Слепые:

| |
|--------------------------------------|
| Охрана и развитие остаточного зрения |
|--------------------------------------|

Умственно отсталые:

| |
|---|
| Ритмика |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» |
| Пространственная ориентировка |
| Индивидуальные или групповые занятия |
| Ориентировка в пространстве |
| Социально-бытовая ориентировка |
| Производительный труд |

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Примечание. Коррекционные курсы «Логопедические занятия» и «Психокоррекционные занятия» ведутся узкими специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог) в рамках своих должностных обязанностей.

**Учебный план основного общего образования
слабовидящих обучающихся в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ
(ФГОС ООО_2021 –вариант 4.2)**

| Предметные области | Учебные предметы/Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|--|---------------------------|----|-----|------|--|-------|
| | | V | VI | VII | IX | | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | | 18 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 3 | | 11 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 2 | | 11 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 2 | | 5 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | | 4 |
| | Вероятность и статистика | | | 0 | 1 | | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 0 | 2 | | 2 |
| | Химия | | | | 2 | | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | 1 | | | | | 1 |
| Итого | | 28 | 29 | 27 | 29 | | 113 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Родной язык и литература | Государственный (татарский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Математика и информатика | Геометрия | | | 1 | | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | 1 | | | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 30 | | 119 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 30/1 | | 119/1 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | | |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 6 | 5 | 7 | | 23 |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы и Другие виды внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Пространственное ориентирование и мобильность | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Тифлотехника | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Изучение рельефно-точечной системы Л. | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|------|--|-------|
| Брайля и развитие зрительного восприятия | | | | | | |
| Охрана и развитие остаточного зрения | | 1 | | 1 | | 2 |
| Спортивно-оздоровительное направление (АФК) | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Интеллектуальное направление («Математический практикум») | | | | 1 | | 1 |
| итого | 5 | 6 | 5 | 7 | | 23 |
| ВСЕГО | 34 | 36 | 35 | 37/1 | | 142/1 |

**Учебный план основного общего образования слабовидящих обучающихся с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в
соответствии с ФАОП ООО УО
(ФГОС УО – вариант 4.3)**

| Предметные области | Учебные предметы/ Классы | Количество часов в неделю | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|------|-------|
| | | VI | VII | Всего |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 8 |
| Математика | Математика | 4 | 3 | 7 |
| | Информатика | - | 1 | 1 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | - | 2 |
| | Биология | - | 2 | 2 |
| | География | 2 | 2 | 4 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 4 |
| | Мир истории | 2 | - | 2 |
| | История отечества | - | 2 | 2 |
| Технология | Профильный труд | 6/6 | 7/7 | 13/13 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 28/6 | 29/7 | 57/13 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Родной язык и родная литература | Государственный (татарский) язык | 2 | 1 | 3 |
| Итого | | 30/6 | 30/7 | 60/13 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 30 | 60 |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы | | 7 | 7 | 14 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 2 |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» | | 1 | 1 | 2 |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | | 1 | 1 | 2 |
| Пространственная ориентировка | | 1 | 1 | 2 |
| Индивидуальные или групповые занятия | | 2 | 2 | 4 |
| АФК | | 1 | 1 | 2 |
| ВСЕГО | | 37 /6 | 37/7 | 74/13 |

**Учебный план для слабовидящих обучающихся,
имеющих легкую умственную отсталость
(ФК – IV вид образовательной деятельности)**

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | всего |
|--|---------------------------|---------------------------|-------|
| | | 9 | |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ | | | |
| Язык. Развитие речи. | Русский язык | 3 | 3 |
| | Чтение | 2 | 2 |
| | Родной язык | 1 | 1 |
| | Родная литература | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 5 | 5 |
| Окружающий мир, природоведение | Природоведение | 2 | 2 |
| География | География | 2 | 2 |
| История | История | 2 | 2 |
| Музыка и пение | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА | | | |
| Трудовое обучение | | 7 | 7 |
| Итого: обязательная нагрузка | | 29 | 29 |
| КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА | | | |
| Ориентировка в пространстве | | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 |
| Производительный труд | | 3 | 3 |
| Групповые и индивидуальные коррекционные занятия | | 1 | 1 |
| Итого | | 7 | 7 |
| ВСЕГО | | 36 | 36 |