

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от 29.08.2023

Утверждаю  
директор  
ГБОУ «Лаишевская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ /Г.Х.Шарипова/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Лаишевская школа-интернат**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**2023 год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующий адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе и с умственной отсталостью) формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования с ограниченными возможностями развития, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1025.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1026.
- Письмо Минпросвещения от03.03.2023 №03-327 «О направлении информации».
- Письмо Минпросвещения от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации».
- Письмо Рособрнадзора от20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях;
- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 329/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Учебный план школы-интерната на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

В учебном плане школы-интерната на 2023-2024 учебного года отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся. Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения. При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО обучение осуществляется в пролонгированные сроки - 5 лет)

II уровень – основное общее образование (в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО обучение осуществляется в пролонгированные сроки - 6 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы- 33 недели;
- 2-11-е классы - 34 недели;

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков запрещено. С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1 - 11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность урока во 2-5- х классах - 40 минут, в 1 дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в Дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий. Между началом коррекционных занятий и последним уроком устраивается перерыв за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Нагрузка педагогических работников школы-интерната определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

### Основное общее образование

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план 5-9 класса приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования с ограниченными возможностями развития, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1025, федеральной адаптированной основной

образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1026.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебного предмета «Государственный (татарский) язык» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебный предмет «Государственный (татарский) язык» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5-7, 9 классе, по 2 часа в неделю в 6в и 7в классах.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Осуществляется деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Технология» 9 классах, «Трудовое обучение» в 6в и 7в классах. По «Технологии» в 5 и 6 классы объединены в подгруппы девочки и мальчики (итого 2 подгруппы).

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5 классе.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-в 7 классе отводится дополнительный 1 час в неделю на учебные предметы «Биология» и «Геометрия»

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанного учебного курса, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Математический практикум», на который отводится по 1 часу в неделю в 9 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на организацию внеурочной деятельности и учитывая своеобразие психического развития слепых, слабовидящих и умственно отсталых обучающихся определено количество часов на коррекционно-развивающую область.

Включены обязательные коррекционные курсы:

Слабовидящие:

Пространственное ориентирование и мобильность
Тифлотехника
Социально-бытовая ориентировка
Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля и развитие зрительного восприятия

Слепые:

Охрана и развитие остаточного зрения
--------------------------------------

Умственно отсталые:

Ритмика
Коррекционный курс «Логопедические занятия»
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»
Пространственная ориентировка
Индивидуальные или групповые занятия
Ориентировка в пространстве
Социально-бытовая ориентировка
Производительный труд

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

*Примечание.* Коррекционные курсы «Логопедические занятия» и «Психокоррекционные занятия» ведутся узкими специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог) в рамках своих должностных обязанностей.

**Учебный план основного общего образования  
слабовидящих обучающихся в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ  
(ФГОС ООО\_2021 –вариант 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	IX		Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3		18
	Литература	3	3	2	3		11
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2		11
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	2		5
	Геометрия			2	2		4
	Вероятность и статистика			0	1		1
	Информатика	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		8
	Обществознание		1	1	1		3
	География	1	1	2	2		6
Естественно-научные предметы	Физика			0	2		2
	Химия				2		2
	Биология	1	1	1	2		5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1					1
Итого		28	29	27	29		113
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Родной язык и литература	Государственный (татарский) язык	1	1	1	1		4
Математика и информатика	Геометрия			1			1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	30	30		119
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30/1		119/1
Учебные недели		34	34	34	34		
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	6	5	7		23
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности							
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1		4
Тифлотехника		1	1	1	1		4
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1		4
Изучение рельефно-точечной системы Л.		1	1	1	1		4

Брайля и развитие зрительного восприятия						
Охрана и развитие остаточного зрения		1		1		2
Спортивно-оздоровительное направление (АФК)	1	1	1	1		4
Интеллектуальное направление («Математический практикум»)				1		1
итого	5	6	5	7		23
ВСЕГО	34	36	35	37/1		142/1

**Учебный план основного общего образования слабовидящих обучающихся с  
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в  
соответствии с ФАОП ООО УО  
(ФГОС УО – вариант 4.3)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю		
		VI	VII	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
Математика	Математика	4	3	7
	Информатика	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология	-	2	2
	География	2	2	4
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	2	-	2
	История отечества	-	2	2
Технология	Профильный труд	6/6	7/7	13/13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого		28/6	29/7	57/13
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной язык и родная литература	Государственный (татарский) язык	2	1	3
Итого		30/6	30/7	60/13
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	60
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<i>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</i>		7	7	14
Ритмика		1	1	2
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1	2
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1	2
Пространственная ориентировка		1	1	2
Индивидуальные или групповые занятия		2	2	4
АФК		1	1	2
<b>ВСЕГО</b>		37 /6	37/7	74/13

**Учебный план для слабовидящих обучающихся,  
имеющих легкую умственную отсталость  
(ФК – IV вид образовательной деятельности)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>всего</b>
		<b>9</b>	
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>			
Язык. Развитие речи.	Русский язык	3	3
	Чтение	2	2
	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Математика	Математика	5	5
Окружающий мир, природоведение	Природоведение	2	2
География	География	2	2
История	История	2	2
Музыка и пение	Музыка	1	1
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА</b>			
Трудовое обучение		7	7
<b>Итого: обязательная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА</b>			
Ориентировка в пространстве		1	1
Социально-бытовая ориентировка		2	2
Производительный труд		3	3
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия		1	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>